

Sinapin Siemen

1/2012

Porin Kristillinen Koulu
Päiväkoti Ankkuri



• Kyläkoulu keskellä kaupunkia

- Samassa pihapiirissä päiväkodista peruskoulun loppuun asti
- Laadukasta perusopetusta pienissä opetusryhmissä
- Maksuton yhtenäiskoulu jo vuosien kokemuksella

Kristillisen Koulun opetus korostaa lapsen yksilöllisyyttä ja toisen kunnioittamista.



Päiväkoti Ankkuri on turvallinen ja kodinomainen yksityinen päiväkoti, jossa ulkoillaan paljon.

Porin Kristillinen Koulu ja päiväkoti Ankkuri

Yhteystiedot:

Siltapuistokatu 1, 28100 Pori (käynti sisäpihalta)
02- 634 1800 /kanslia
634 1830/päiväkoti
050-911 6198/rehtori
050-911 6199/päiväkodin johtaja

Henkilökunnan s-postit
etunimi.sukunimi@pokri.fi

Kotisivut
www.pokri.fi

Koulun ja päiväkodin ylläpitäjä
Porin Kristillisen koulun kannatusyhdistys ry

Koulun johtaja
Rehtori Terhi Rotkus

Päiväkodin johtaja
Tanja Kalli

Toimistovastaava
Tiina Ahlgren

Koulun opettajat
Outi Lindroos (1-2 lk)
Anna Viljanen (3-4 lk)
Jouni Salo (5-6 lk)
Elina Heikkinen (7 lk+erityisopetus)
Minna Sammalisto (8 lk)
Kati Sistonen (9 lk)
Marko Nuurkari (liikunta)

Päiväkodin työntekijät
Tanja Kalli (esikoulu)
Anna-Maija Huhtanen (lastentarhanopettaja)
Minna Salo (lastenhoitaja)
Jenni Noppari (lastenhoitaja)

Johtokunta
Irma Roininen (pj)
Terhi Rotkus (siht.)
Outi Lindroos
Jouni Salo
Päivikki Alasmäki
Ilkka Sorri
Satu Latva-Nirva
Jarmo Ahvenus
Anna-Maija Huhtanen
Mario Heinilä

Hallitus
Marko Pennanen (pj)
Jarmo Ahvenus
Veli-Pekka Koivisto
Jussi Tarri
Ilkka Sorri
Leevi Heimonen
Miikka Lindroos

Kouluun ja päiväkotiin hakeminen
Vapaita oppilaspaikkoja voi kysellä koulun rehtorilta. Hakemuksen voi tulostaa myös koulun kotisivuilta. Vapaita päivähoitopaikkoja voi tiedustella päiväkodin johtajalta. Hakemuksen voi täyttää myös kotisivuilla.

www.pokri.fi

Sisällys

- Pääkirjoitus **Kristillinen kasvatusta on kohtaamista**
Kolumni **Suutarin lapsen kengät**
- Päiväkotiälmää Välimäkien näkökulmasta**
Vallisen perheen valinta -kristillinen koulu
- Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö**
Henkilökuvaa **Outi Lindroos**
Henkilökuvaa **Tanja Kalli**
- Oppilaseistelyt: **Parasta koulussa on**
- Porin Kristillinen Koulu
- Yhdessä lasten ja perheiden parhaaksi
Päiväkoti Ankkuri
- Tapahtumia kouluvuoden varrelta**



**Vielä koulun laadukas CD
saatavilla koululta**

OSTA OMASI!

www.pokri.fi

PATENRENGAS
Pitävät pyörät Patelta!

Korjuuntie 17-19,
28360 Pori
PUH: 02-6411 960
GSM: 040-5582 632
e-mail: info@patenrengas.fi

OSTETAAN

metsää 2-3 hehtaaria
15 km säteellä Porista.
Soita ja tarjoa 044-5667261.

Porin Kristillisen Koulun
SIMAMYNTI
Maanantaina 30.4.2012
Alkaen klo 9.00
Ruokacenter ja Pick n Pay
VAPPUPALLOT
Ruokacenter klo 9-17, alk. 4 €

KEVÄTMYYYJÄISET

Mikkolan Prisman aulassa
Lauantaina 12.5.2012
klo 10.00 alkaen

Myynnissä mm. tuoreita leivonnaisia.

Arpajaisissa pääpalkintona
Nokian Lumia 710 -kännykkä!
Runsaasti muita palkintoja.

Tervetuloa!
Porin Kristillisen Koulun Kannatusyhdistys ry

AMICA

MODA

RATSULA

Muotitavaratalo. Antinkatu 17, Pori. Puh. (02) 6316 500
Palvelemme ma-pe 9.30-19, la 9.30-16 www.ratsula.fi

pääkirjoitus

Kristillinen kasvatusta on kohtaamista

Teksti:

Terhi Rotkus,
rehtori

Kristillisen kasvatuksen ydin on kohtaaminen, jokainen ihminen kaipaa tulla kohdatuksi, nähdäksi ja kuulluksi. Ihmisen elämä muodostuu kohtaamisista; perheessä, koulussa, työpaikoilla, kaupassa, kaikkialla missä liikumme. Yksin ollessamme tulemme yhden keskeisen kohtaamisen äärelle, oman itsemme kohtaamisen. Raamatussa Jeesus mainitsee rakkauten kaksoiskäskyssä nämä ja sen lisäksi vielä ihmiselämän keskeisimmän kohtaamisen - Jumalan kohtaamisen.

Vuorovaikutuksen kautta lapsi kasvaa tietoisesti omasta minuudestaan. Vuorovaikutus on yksi ihmisyyden keskeisiä rakennusaineita. Kristillisen kasvatuksen kautta lasta autetaan tulemaan tietoisesti omista tunteistaan ja suhtautumistavoistaan sekä ottamaan nämä huomioon suhteessa toisiin. Hyvän kohtaamisen aineksia ovat ystävälliset sanat,

lämmän katse ja hymy, nämä jättävät lämpimän tunteen meidän sisimpäämme ja antavat iloa ja voimaa jatkaa matkaa eteenpäin. Raamatussa meitä ohjataan vuorovaikutuksen taidoissa: "Leppeä vastaus taltuttaa kiukun, mutta loukkaava sana nostaa vihan." Sananl. 15:1

Lasten kasvatuksessa arvoilla on merkitystä, arvovapaata kasvatusta ei ole olemassa. Kristillisessä koulussa elämä ja arvot kulkevat käsi kädessä. Kristillinen maailmankuva ja arvot tulevat esille koulun toimintakulttuurissa, joka korostaa aitoa kohtaamista. Jokainen saa tulla kohdatuksi sellaisena kuin hän on. Kristillisen ihmiskäsityksen mukaan lapsi on ainutlaatuinen Jumalan luomana yksilönä ja jokaisella ihmisellä on luovuttamaton ihmisarvo. Jokaisen elämällä on tarkoitus ja Jumalan antama elämä on suuri lahja.

Uskallammeko elää elämäämme rohkeasti, luovasti, unelmoiden, haaveillen ja kuitenkin realistisesti jalat tukevasti maanpinnalla? Viime kesän lähetysjuhilla Porissa oli konsertti, jossa kaksi suomalai-

sen gospelmusiikin uranuurtajaa Jaakko Löytty ja Pekka Simojoki konsertoivat yhdessä. Heistä molemmat ovat kirjoittaneet laulun, jonka nimi on Kahden maan kansalainen. Näiden laulujen sanat ja sävel kuvaavat erilaisia suomalaisia tunteita.

Jaakko Löytty laulaa laulusaana niin että sydämessä tuntuu: "Vaikka vaellus on vaivaista, minä vielä jaksan toivoa, olen kahden maan kansalainen." On helppo huokaista rehellisesti laulun sanojen mukaan, että vaellus ei aina ole helppoa, ihmisen elämä on kudottu niin erivärisin langoin.

Pekka Simojoki laulaa katsoen tulevaan ja muistuttaen määränpäästä: "Jalat pidän mullassa maailman, katseellani taivasta tavoitan. Tiedän minne matkaani tehdä saan, olen kansalainen kahden maan."

Oppilaat käyvät koulua elämää varten, oppiakseen taitoja, joilla rakentaa elämäänsä ja menestyä tässä yhteiskunnassa. Tiedoista ja etenkin oppimisen taidoista on hyötyä jokaiselle ihmiselle, mutta erityisesti meidän tulisi kasvaa ihmi-



sinä toinen toisemme arvostamisessa. Voimme olla asioista ystävällisesti toista mieltä ja oppia keskustelemaan erilaisia mielipiteitä omaavien kanssa rakentavasti, toisen kunnioittamisen taito on yksi tärkeä ihmissuhdetaito.

Kasvatustyössä avainasemassa olemme me aikuiset niin koulussa kuin kotonakin. Välillä kuitenkin tuntuu, että meiltä aikuisilta kohtaamisen, pysähtymisen ja kiireettömyyden taito on kadoksissa. Viime aikoina on puhuttu viipyilemi-

sen käsitteestä. Erityisen tärkeää kiireetön kohtaaminen on kasvavalle lapselle ja nuorelle. Kohdatessamme toisia kiireettömyys on välittämisen merkki myös arkipäivän kiireiden keskellä. Koulun ja vanhempien tehtävä on suojella lasta ja pyrkiä toteuttamaan lapsen parasta. Lapsuus ja nuoruus on lyhyt, mutta äärimmäisen tärkeä aika ihmisen elämässä. Saamme olla mukana arvokkaassa elämänvaiheessa, ja sillä, miten kohtaamme, on merkitystä.

kolumni

Suutarin lapsen kengät

Teksti:

Tanja Kalli,
päiväkodin johtaja

Kevät, miten ihanaa aikaa elämme. Aamulla töihin tullessani linnut laulavat, aurinko paistaa ja kura lentää. Kaikkialla on uuden odotusta, iloisia ilmeitä ja loputtomasti kuralätäköitä. Niitä, joissa lapset niin mielellään tahtovat lutrata ja läträtä, ehkä jopa hieman pomppiakin. Tämä vuoden aika antaa paljon, onneksi olemme saaneet Taivaan Isältä lahjaksi näin kauniin ja toimeliaan vuodenajan kuin kevät on!

Mutta ne kengät. Ne ovat niin haastavat. Mitkä kengät pitäisi juuri tänään laittaa, ne talven kuluttamat goretexit, upouudet kiiltävät kumisaappaat ilman

vuorta vai ne syksyiset lämpökumisaappaat ilman villasukkaa. Hö, kuka sitä tietää, mitkä kengät juuri tänään pitäisi laittaa. Tai ehkäpä maa on jo tarpeeksi kuiva lenkkareihin, ei - ei sittenkään vielä. Odotellaan. Myös päiväkoti täyttyy erilaisista kengistä ja mielipiteistä siitä, mitkä juuri nyt ovat sopivimmat kengät. Myös lapsilla on tästä omat käsityksensä. Crocksit saavat useimmiten suuren kannatuksen.

Voi ei, ajattelen taas tänäänkin kävellessäni liukasta pihaa pitkin töihin. Minulla on väärät kengät, ajattelen sipsutelllessani uusilla kevätkengilläni päiväkodin pihan poikki. Näillä liukastun. Ja nyt astuin kuralätäköön, jalkani kastuvat. Voi apua, laitoin omallekin pikku taaperolleni aivan

väärät kengät hoitopaikkaan, mitähän ne nyt siellä ajattelevat. Laitoinkohan pikkuiseläni kumisaappaita ollenkaan mukaan, vai sipsuttaako hänkin uusilla kevätkengillä loskassa. Minun lapsellani ei ole oikeita kenkiä, suutarin lapsi kengittä.

Mikä neuvoksi. Istun työpöytäni taakse ja kaivan varasukkia päiväkodin varalaitikosta. Ehkäpä kukaan ei huomaa, että minulla on lasten pienet sukat työkengissäni. Seuraavaksi tartun puhelimeeni ja näppäilen viestin lapseni hoitajalle, lainataksaan hänelle saappaat ulkoilun ajaksi, olkaa kilttejä. Sitteen rauhoitun, laitan käteni ristiin ja kiitän Taivaan Isää tästä kauniista vuodenaajasta! Ja siitä, että minulla on turval-

linen olo. Työkaverini jo huikkaa aloittamaan päivän työt, okei taas sitä mennään!

Minun pitäisi tietää. Minun kuuluisi auttaa vanhempia-kin siinä dilemmassa, mitkä ovat oikeat kengät. Mutta kun minä olen itsekin vanhempi, äiti ja kiireinen, ehkä joskus jopa hajamielinen. Minunkin lapsellani on väärät ken-

gät juuri tänään hoidossa. Ei se mitään, lainataan sopivat kengät teidänkin lapsellenne. Otetaan päiväkodin varasaappaista sopivimmat. Tämä kenkäasia ei ole ihmisten käsissä, niin kuin ei ole moni muukaan asia. Onneksi saamme turvata isoissa ja vähän pienemmissäkin asioissa Häneen, jopa tässä kenkädilemmassa. Kiitos siitä!



PÄIVÄKOTIELÄMÄÄ

Välimäkien näkökulmasta

◆ Kertokaa jotain perheestänne ja sen arjesta

Olemme nelihenkinen perhe (Tero, Maria, Onni 6 v. ja Eero 3 v.) Itä-Porin alueelta. Arki pyöri lähinnä työn, päiväkodin ja perheen yhdessäolon puitteissa. Pidämme tärkeänä viettää joka päivä yhteisiä hetkiä leikin, lukemisen tai muun tekemisen parissa. Viimeaikoina varsinkin lego-rakentelut ja kirjastossa käynnit ovat olleet ohjelmassa. Onni käy myös kerran vii-

kossa Palmgren-konservatorion muskarissa.

◆ Miten päädyitte hakemaan hoitopaikkaa Ankkurista?

Halusimme että lapsemme pääsevät päiväkotiin, jossa ryhmät ovat pienempiä ja sisarukset pääsevät samaan ryhmään. Myös toiminnan pohjana olevat kristilliset arvot ja niiden näkyvyys päiväkodin arjessa olivat tärkeitä päiväkodin valintaan vaikuttavia asioita. Lisäksi

päiväkoti sijaitsee työmatkojen kannalta sopivalla paikalla.

◆ Mitä toivotte ja odotatte päiväkodilta?

Haluamme, että päivähoitossa lapsemme yksilöllisyys voidaan ottaa riittävästi huomioon ja heille voidaan tarjota turvallinen, luottavainen, avoin ja lämminhenkinen kasvuympäristö. Toivomme myös päiväkodin tarjoavan riittävästi virikkeitä, elämyksiä ja ohjattua toi-

mintaa ja että kanssakäymisen päiväkodin henkilökunnan kanssa on avointa ja välitöntä. Myös kohtuullista joustavuutta erilaisissa tilanteissa tarvitaan ja on hyvä että perheen toiveita voidaan ottaa huomioon.

◆ Millaisia kokemuksia teillä on Ankkurista tähän mennessä?

Kokemukset Ankkurista ovat vastanneet hyvin edellä mainittuja odotuksia ja olemme olleet tyytyväisiä Ankkurin toimintaan.



Vallisen perheen valinta

- KRISTILLINEN KOULU

◆ Kertokaa perheestänne

Ydinperheeseemme kuuluvat vanhempien, Sepon ja Sirpan, lisäksi lapset Atte, Matleena, Karoliina ja Matilda sekä jo kotoa pois muuttaneet Anna ja Matti puolisoineen. Laajemmin perhekäsitystä ajatellamme laskemme perheeseemme myös meille läheiset ihmiset: äidin Seija-sisar ja puolisonsa Pertti. Kodissamme asustaa myös kolme nelijalkaista: koirat Keke ja Rellu sekä Oskari-kissa.

◆ Minkälaisia arvoja haluatte opettaa lapsillenne?

Olemme molemmat tuoneet omista lapsuudenkodeistamme tietyt meille opetetut elämänarvot, jotka omassa perheessämme ovat hakenneet

oman muotonsa. Nykykielellä sanottuna ne ovat kristilliset perusarvot - eihän ennen muinoin arvoista puhuttu tai niitä analysoitu. Ne olivat kaikille itsestään selvät, jo kotona ja alakoulussa opetetut. Pohjana ovat rakkauden kaksoiskäskey sekä meille annetut Jumalan 10 käskyä. Niitä elämänsä soveltavan on turvallisempi elää itsensä ja lähimmäistensä kanssa.

◆ Miksi valitsitte juuri kristillisen koulun?

Voidaan oikeastaan sanoa, että kristillinen koulu valitsi meidät! Lapsistamme Aten kouluviihtyvyys edellisessä koulussa oli edennyt siihen pisteeseen, että hän ei enää halunnut sinne mennä, emmekä me vanhemmat halunneet häntä sinne enää lähettää. Hän siirtyi PoKriin

keväällä 2005 ja sisaret seuraivat syksyllä perässä. Kuopuksemme Matilda tuli ekaluokalle, Matleena kuudennelle ja Karoliina neljännelle luokalle.

◆ Odotuksenne kristilliseltä koululta?

Pienen yhtenäiskoulun etuna on pienet luokkakoot, yhteiset pihaleikit, "meidän koulu"-tuntuma. Odotamme hyvää opetus-suunnitelman mukaista opetusta, mutkatonta yhteydenpitoa kodin ja koulun välillä. Odotamme koululta aktiivisuutta kaikenlaisen kiusaamisen kitkemiseksi ja lasten rohkaisemista löytämään omat vahvuutensa. Toivomme koulun myös vahvistavan kokemusta ja opetusta siitä, että usko Jumalaan kuuluu joka hetkeen, myös koulun arkeen eikä vain sunnuntain jumalanpalveluksiin tai hengellisiin tilaisuuksiin.

◆ Miten olette osallistuneet koulun toimintaan?

Seppo oli vuosina 2005-2010 aktiivisesti mukana koulun hallinnossa, rakensi päiväkodin pihaan varaston ja nikkaroi vähän myös sisätiloissa. Lisäksi hän on ollut vastuuhenkilönä koulun hyväksi pidetyissä Sanan ja rukouksen

illoissa Keski-Porin kirkossa. Hän on myös ollut tarvittaessa kuljettamassa koululaisia liikuntapaikoille. Sirpan osallistuminen rajoittuu pieniin talkootehtäviin ja lyhyehköön jaksoon koulun johtokunnassa.

◆ Mitä rutiineja kuuluu Vallisen perheen arkeen?

Lasten ala- ja yläasteikässä Sepon rutiinia oli ajaa joka päivä vähintään kaksi kertaa koulun ja kodin väliä, yhteinen ruokahetki päivittäin ja jokaisen lapsen siunaaminen nukkumaan joka ilta. Luonnollisesti mukaan kuuluvat arkiset aamu- ja iltatoimet. Perhekeskeiset rutiinit ovat lasten kasvamisen myötä vähentyneet, mutta vielä yksi lapsistamme saa henkilökohtaisen iltasiunauksen ja uutena päivittäisenä toimena on nelijalkaisista huolehtiminen. Sepon koulukuljetukset jatkuvat vielä ainakin pari vuotta.

◆ Mitä kokemuksia teillä on koulusta?

Parhaat kokemukset liittyvät koulun ihaniin jouluihin ja kevätjuhliin! Niissä on ollut vanhanajan tuntu ja opettajien musikaalisuus on osoittautunut koululle arvokkaaksi pääomaksi. Myös isänpäivälounaat ja syysmyyjäiset ovat jääneet

mieleen. On ollut hetkiä, jolloin olemme miettineet, että kylläpä tämä koulutoiminnan organisointi voi olla stressaavaa ja vaativaa puuhaa, mutta pääsääntöisesti kokemukset ovat olleet hyviä ja käyty keskustelut rakentavia. Päällimmäisenä kokemuksena on, että Pokri on lämmin valopiste kaupungin sylissä.

◆ Mikä paikka kristillisellä koululla on nyky-yhteiskunnassa?

Nyky-yhteiskunnan moniarvoisuus on pahimmillaan johtamassa yhteiskunnan arvottomuuteen, erilaisten virtausten ja mielipiteiden sekoitukseksi. Kristillisten koulujen merkitys ja tarve yhteiskunnassa kasvaa vuosi vuodelta. Kristilliset perusarvot antavat vanhemmille, opettajille ja oppilaille selkeät ja turvallisen elämän raamit. Niiden arvojen merkitys käytännössä ilmenee ajan myötä lasten varttuessa tuleviksi isiksi ja äideiksi.

◆ Terveiset Sinapin Siemen-lehden lukijoille:

"Tartu käteen Jumalan, tartu siihen mikä kestää. Astu kalliolle, joka pettää ei voi." Rutista rakkaita ihmisiä lähelläsi ja muista, että Jumala pitää teistä huolen tuli vastaan mitä tahansa!



Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Päiväkoti Ankkurin esiopetus ja Porin Kristillisen koulun alkuopetus tekevät monipuolista yhteistyötä lapsen parhaaksi. Esiopetusta järjestetään päiväkoti Ankkurin tiloissa, joka toimii koulun kanssa samassa pihapiirissä.

Yhteistyön tarkoituksena on mahdollistaa esikouluoppilaalle mahdollisimman onnistunut siirtyminen koulun ensimmäiselle luokalle. Yhteistyö koostuu kuukausittain toteutettavista teema- ja retkipäivistä. Tällöin esi- ja alkuopetuksessa olevat lapset pääsevät yhdessä vierailemaan erilaisissa lähiympäristön kohteissa tai toteuttavat yhteisiä toimintahetkiä.

Esi- ja alkuopetuksen lapset ovat kuluneen vuoden aikana esimerkiksi vierailleet Satakunnan museossa ja Kirjurinluodossa, leiponeet joulupipareita,



tutustuneet orkesterisävellykseen Eläinten karnevaali sekä tehneet pääsiäis-

askarteluja. Vielä on tarkoituksena viettää liikuntapäivää/ omien taitojen esit-

telypäivää. Päivät ovat olleet mukavaa vaihtelua normaaliin päiväkoti- ja kouluarkeen ja antaneet mahdollisuuden opettajille tutustua lapsiin puolin ja toisin.

Esiopetusvuoden aikana lapsen taidot harppaavat ison askeleen eteenpäin. Toiset oppivat lukemaankin tai ovat siinä hilkulla. Ei kirjainten ja numeroiden oppimisesta ennen koulua toki mitään haittaa ole, mutta koulun näkökulmasta tärkeimpiä eskarivuonna vahvistuvia taitoja ovat sosiaaliset taidot, joita ryhmässä toimiminen edellyttää. Lisäksi käytännön taitojen hallitseminen kuten ruokaileminen, omista tavaroista huolehtiminen ja itsenäinen ulkovaatteiden pukeminen ja riisuminen vahvistavat koulutulokkaan kokemusta: minä olen jo iso ja pärjään koululaisena!

henkilökuva Outi Lindroos

Olen Outi Lindroos, eka- ja tokioluokan opettaja. Työssäni on hienoa nähdä se kasvu, joka pienissä oppilaissa tapahtuu parin vuoden aikana. Erityisesti lukemaan oppimisen hetket ovat sykähdyttäviä – avautuuhan siinä aivan uusi ulottuvuus ihmisen elämään. Uusien asioiden oppiminen ei aina ole helppoa. Varsinkin vaikean alun jälkeen tapahtuva oivallus on ilon hetki sekä oppilaalle että opettajalle.

Pienet yksilölliset kohtaamiset oppilaan kanssa arjen keskellä ovat merkityksellisiä. Joskus nuo hetket ovat iloista asioiden jakamista, toisinaan taas vakavia keskusteluja elämän pelisäännöistä. Olipa asia mikä tahansa, tavoitteena on aito keskusteluyhteys toisaalta oppilaiden välillä, toisaalta oppilaan ja opettajan välillä. Vastuuseen kasvattaminen on yhtä aikaa antoisaa ja haastavaa. Omien tekojen seurausten ymmärtäminen ja itsensä hillitseminen voivat olla pikkukoululaiselle vielä vaikeita asioita.

Opettaja on kokonaisvastuussa oppilaista koulupäivän ajan. Niinpä joskus oppitunnin pitäminen jää kakkoseksi, kun laastaroidaan sormeja, haetaan kylmää käärettä tai selvitellään pahan mielen aiheuttajaa. Näkyvin osa opettajan työpäivää onkin se aika, jonka oppilaat ovat koulussa. Muuna aikana suunnitella ja valmistella opetusta sekä tarkastaa tehtäviä ja kokeita. Arvioin oppilaiden edistymistä lukuvuoden aikana ja sen päättyessä. En tee työtäni yksin, vaan yhteistyössä muun opetushenkilökun-



nan kanssa. Kokouksia ja palavereja on viikoittain. Tärkeä osa työtäni on yhteydenpito vanhempiin.

Välillä tuntuu, että kaikkien lankojen pitely käsissä on – kyllä, vaikeaa. Kiireen tuntu sävyttää helposti työn tekemistä ja olemista oppilaiden kanssa. Haastankin itseäni miettimään, mikä on todella tarpeellista, ja keskittymään rauhasiin siihen, vaikka opetussuunnitelmat painavat päälle ja kesäkuun alku lähestyy joka vuosi aivan liian nopeasti.

Opettajan työ on siitä mielenkiintoista, että siinä ei koskaan tule valmiiksi. Olen vasta matkalla - yhdessä oppilaiteni kanssa. Vielä on paljon koettavaa ja opittavaa. Eväänä meillä ovat Max Lucadon sanat kirjasta Touhis, tavallinen toukka: ”Jumala rakastaa sinua juuri sellaisena kuin olet, mutta hänen työnsä sinussa jatkuu vielä.”

henkilökuva Tanja Kalli

Minä olen Tanja Kalli. Toimin päiväkoti Ankkurin johtajana sekä esiopettajana. Olen aloittanut työni täällä päiväkodissa elokuussa 2011 ja olen viihtynyt mainiosti. Olen ryhmässä toimiva johtaja, eli työhöni kuuluu hallinnolliset työt esikoulun lisäksi.

Työssäni parasta ovat lapset. Ilman heitä en voisi kuvitellakaan tekeväni työtä. Esikoululaiset ovat lähellä sydäntäni ja heidän kanssaan on kiva harjoitella kouluvalmiuksia. Lasten kanssa oleminen on aitoa ja se vaatii läsnäoloa. Heidän kanssaan keskusteleminen on hyvin hedelmällistä. Lapset huomaavat ja kyseenalaistavat asioita, jotka jäävät aikuiselta usein huomaamatta.

Haastavinta on löytää aikaa kaikelle, mikä kuuluu työnkuvaani. Minun on jaettava työaikani niin moneen eri osa-alueeseen. Esikouluun, hallinnollisiin töihin, lasten ja aikuisten kohtaamiseen, kehitystyölle, tapaamisille, kokouksiin ym. Lista on loputon.

Opettajana haluaisin olla läsnä, tässä ja nyt. Minä haluaisin, että voisin keskittyä olennaiseen, eli lapsen kohtaamiseen ja olla hänen avukseen niissä kehitysalueissa, joissa hän minua tarvitsee. Kiire on liian usein mukana kaikessa, mitä teemme. Aikaa, sitä saisi olla enemmän.



Työni sisältää paljon erilaisia asioita! Sen vuoksi pidän omaa työtäni erittäin mielenkiintoisena ja haastavana. Lasten opettamisen ja hoitamisen lisäksi vastaan koko päiväkodin toiminnasta ja työntekeijöistä. Työnkuvaani kuuluu myös huolehtia Porin kristillisen koulun iltapäivätoiminnasta.

Haluan olla mukana kehittämässä tätä koulua ja päiväkotia. Työtä on, mutta onneksi emme ole matkalamme yksin. Saamme luottaa Jumalaan ja toisiimme täällä Porin kristillisessä koulussa ja päiväkodissa. Meitä kaikkia tarvitaan ja onneksi se näkyy täällä meidän yhteisössämme, täällähän vilisee ihmisiä ikäluokasta toiseen. Nuorimmat ovat niitä ihania 3-vuotiaita!

OPPILASESITTELYT: Parasta koulussa on



"Ehkä jalkapallon pelaaminen"

Kuka olet ja millä luokalla olet?

Olen Patrik Lahtinen ja olen 4. luokalla.

Kuinka kauan olet ollut koulun oppilas?

Noin 3,5 vuotta. Kävin aikaisemmin Kalaholman koulua.

Oletko saanut kavereita muista oppilaista?

Olen. Mulla on kavereita 3. ja 4. luokalta.

Mikä tässä koulussa on mielestäsi parasta?

Ehkä jalkapallon pelaaminen.

Millaisia ovat oppitunnit ja välitunnit koulussa?

Mitens nyt sanois, ihan tavalisia tunteja. Välitunneilla pelataan jalkapalloa.

Kuvaile koulua kolmella adjektiivilla.

hyvä, kiva, pieni

Mitä on tulevaisuutesi unelma?

Haluaisin jääkiekkoilijaksi.



"Tämä on rauhallinen, kotoisa eikä liian iso"

Kuka olet ja millä luokalla olet?

Olen Marja Vaskelainen 7. luokalta.

Kuinka kauan olet ollut koulun oppilas?

Seitsemän vuotta eli 1. luokalta lähtien ja sitä ennen olin kristillisessä päiväkodissa.

Oletko saanut kavereita muista oppilaista?

Kyllä.

Mikä tässä koulussa on mielestäsi parasta?

Tämä on rauhallinen, kotoisa eikä liian iso.

Millaisia ovat oppitunnit ja välitunnit koulussa?

Kivoja, ei liian pitkiä.

Kuvaile koulua kolmella adjektiivilla.

- kiva, viihtyisä, siisti

Mitä on tulevaisuutesi unelma?

Poliisi tai eläinlääkäri on toiveammatti.



"Yhteisöllinen, laadukas, innostava"

Kuka olet?

Olen Saara Aarnio, 19-vuotias tekniikan opiskelija.

Mitkä luokat kävit kristillisessä koulussa ja milloin pääsit 9. luokalta?

Kävin Porin Kristillisessä koulussa kaikki luokat peruskoulun 1. luokalta yhdeksännelle. Ysiltä pääsin keväällä 2008.

Entä missä opiskelet nykyään?

Opiskelen Espoossa Aalto-yliopistossa automaatio- ja systeemitekniikkaa ensimmäistä vuotta.

Mistä aineista pidit PoKrisissa?

Lempiaineeni vaihtuivat eri aikoina, mutta yläasteella matematiikka oli ylitse muiden. Ala-asteella en matikasta hirveästi tykännyt :) Yleisesti olin kiinnostunut tosi monista aineista: kielistä, "puu- ja rätkkässätä", historiasta ja biologiasta. Vähän kaikesta.

Mikä on paras muistosi vanhasta koulustasi?

Parasta muistoa on vaikea

päättää. Mieleen tulevat ainakin välituntien jalkapallomatsit, kuvistuntien retket Kokemäenjoen rantaan, keskusteluhetket opettajien kanssa ja pieni palsta koulun pihan nurkassa, missä minä ja kaverini kasvatettiin kesäkukkia eräänä keväänä. Niin ja pihan ihanat vaahterat!

Millaisena pidit koulun ilmapiiriä, kun olit oppilaana siellä?

Ilmapiiri oli lämmin ja kotoinen: kaikki ala- ja yläkoululaiset tunsivat toisensa vähintäänkin nimeltä. Koulussa parasta ja ehkä muista kouluista poikkeavaa oli se, että oppilaat ja opettajat olivat tosi läheisiä. Opettajien kanssa saattoi jäädä juttelemaan vaikka mistä, koskaan ei ollut kiire juosta luokasta pois välitunnille.

Kuvaile vanhaa kouluasi kolmella adjektiivilla.

Yhteisöllinen, laadukas, innostava.

Miten pidät yhteyttä vanhoihin luokkakavereihisi?

Vain muutamia olen tavannut kuluneina neljänä vuonna, muihin olen ollut yhteydessä lähinnä facebookin kautta. Ysiltä päästessämme sovimme luokkatapaamisesta viiden vuoden päästä, toivottavasti pääsemme kaikki tapaamaan pian!

Onko sinulla terveisiä vanhalle koulullesi?

PoKriista sain todella hyvät eväät elämään. Kiitos kaikesta, ilman teitä innostavia opettajia tuskin olisin tällä alalla ja tässä yliopistossa missä nyt olen.

document house
Asiakirjahallinnan palvelut ja tuotteet

Lapset luovat tulevaisuutemme – aikuisten tehtävänä on antaa parhaat mahdolliset työkalut sen toteuttamiseksi

Yhteiskuntamme muuttuu ja se väistämättä vaikuttaa opetustyöhön. Koulun pitäisi olla edelläkävijä uusien innovaatioiden hyödyntämisessä ja oppilaiden innostamisessa. Liian moni koulu joutuu odottamaan opetusteknologian uudistuksia vuosia ja pahimmillaan monet lapset vaihtavat koulusta toiseen saamatta koskaan mahdollisuutta kokea nykyaikaista oppimisympäristöä. Suomen tulevaisuuden kilpailukyky rajoitetaan "budjettiteknisillä" asioilla.

Porin kristillinen koulu on hyödyntänyt Document House Oy:n toimintamallia, jossa tarvittavat palvelut otetaan käyttöön heti – kustannukset voidaan kohdentaa tasaisesti hankitun kokonaisuuden elinkaarelle. Miksi toiminnan kannalta välttämätöntä hankintaa pitäisi siirtää tulevaisuuteen? Miksi kukaan investoisi nopeasti vanhenevaan teknologiaan, kun voi vain maksaa teknologian käytöstä?



Sinä rehtori, yrittäjä, tietohallinto- tai talousjohtaja – ota rohkeasti yhteyttä ja tule kuulemaan, miten sinun organisaatiosi hyötyy toimintamallistamme.

Tutustu tarkemmin palveluihimme: www.documenthouse.fi

Ota yhteyttä: 0207 888 200 tai myynti@documenthouse.fi

Voit myös tulla rohkeasti käymään toimistollamme osoitteessa Presidentinpuistikatu 14-16, 28130 PORI.

Porin kristillisen koulun rehtori Terhi Rotkus:

"Olemme keskittäneet Porin Kristillisen Koulun toimistotekniikan laitteiden hankinnat Satakunnassa vahvasti toimivalle Document House Oy:lle. Heidän hieno toimintamallinsa on mahdollistanut koulun tietoteknisen kehittämisen etupainoisesti. Olemme samalla pystyneet karsimaan turhia kustannuksia ja vähentämään omien resurssiemme käyttöä. Voin suositella mallia kaikille oppilaitoksille ja miksei kaikille yrityksillekin!"

Porin Kristillinen Koulu

– YHDESSÄ LASTEN JA PERHEIDEN PARHAAKSI

Porin Kristillinen koulu on tehnyt opetus- ja kasvatusystävällistä Porin seudulla jo vuodesta 1996 alkaen. Valtioneuvosto myönsi ensimmäisen kerran Porin Kristillisen koulun kannatusyhdistys ry:lle määräaikaisen esi- ja perusopetusluvan vuonna 1999. Kaikki luokat 1-9 kattava yhtenäinen perusopetus on toteutunut jo vuodesta 2001 alkaen.

Porin Kristillinen Koulu on yksityinen, yhteiskristilliseltä pohjalta toimiva peruskoulu, jossa on käytössä valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukainen opetussuunnitelma.

Opetus on maksutonta, mutta koulukuljetuksista vastaavat vanhemmat itse. Koulu tarjoaa lämpimän ja hyväksyvän ilmiympäristön, jolloin oppilas saa vahvan perustan elämälleen. Koulussa on 76 oppilasta sekä seitsemän päätoimista ja yksi sivutoiminen opettaja, opettajat tuntevat oppilaat hyvin.

Korkeatasoista opetusta

Opetus tapahtuu kokeneiden opettajien johdolla ja koulun kaikessa toiminnassa tähdätään korkeaan laatuun. Opettajilla on peruskoulun opettajan pätevyys ja tämän lisäksi he saavat lisäkoulutusta erityisesti kristillisessä koulussa toimimiseen. Opettajan työ on enemmän kuin opettamista. Opetus korostaa lapsen oman oppimismotivaation merkitystä ja hänen yksilöllisyyttään. Lapsen yksilöllisyyden huomioon otta-

minen parantaa oppimistuloksia. Koulu antaa samat tiedot, taidot ja valmiudet kuin kunnallinen peruskoulu sekä antaa edellytykset jatko-opintoihin. Englannin opetus alkaa jo 1. luokalla. Yhdeksännellä luokalla oppilaat voivat suorittaa tietokoneen @-kortin.

Miksi kristillistä koulua tarvitaan?

Nykyisessä moniarvoisessa yhteiskunnassa kristillisen arvomaailman mukainen ope-

tus peruskoulussa on jatkuvasti vaikeutunut ja uskonnon opetuksen sisältöä suunnataan maallistuneeseen uskontoteelliseen suuntaan. Kristillinen koulu tarjoaa vaihtoehdon tälle suuntaukselle. Kristillinen näkökulma tulee esille opetuksessa läpäisyperiaatteella ja se vaikuttaa koulun toimintakulttuuriin.

Mikä on kristillinen koulu?

Kristillinen koulu on vaihtoehto, joka tarjoaa pienissä opetusryhmissä kristilliseen maailmankatsomukseen perustuvaa kasvatusajattelusta ja opetusta. Koulun kasvatusajattelussa keskeisenä asiana on kristillisestä ihmisestä nouseva jokaisen oppilaan arvostus Jumalan luomana ainutkertaisena yksilönä. Jokaisen lapsen elämällä on tarkoitus ja kaiken toiminnan perusarvona on lapsen paras. Kristillinen koulu kunnioittaa vanhempia lasten ensisijai-

sina kasvattajina ja haluaa tukea heitä tässä kasvatustehtävässä. Perheellä on lapsen kasvattamisessa ensisijainen vastuu.

Kenelle kristillinen koulu on tarkoitettu?

Kristillinen koulu on tarkoitettu kaikille lapsille, joiden vanhemmat hyväksyvät koulun kristilliset arvot ja sen opetustavoitteet. Koulu toimii tunnustusten välisenä yhteisönä ja opetuksessa huomioidaan oppilaiden erilaiset kotiseurakunnat. Opillisten näkemysten erilaista kunnioitetaan, eikä niitä käsitellä ongelmana.

Lasten kasvatuksessa elämänarvoilla on merkitystä. Kristillisessä koulussa elämä ja arvot kulkevat käsi kädessä. Aito kristillisuus tuo turvallisuutta ja turvallisuus on keskeinen perusarvo lasten kasvatuksessa. Kristillinen koulu on lapsille turvallinen koulu. Lapset ja nuoret tarvitsevat tällaista kouluvaihtoehtoa.



Päiväkoti Ankkuri

Porin Kristillinen päiväkoti Ankkuri toimii samassa pihapiirissä koulun kanssa. Yksityisen, yhteiskristilliseltä arvopohjalta toimivan päiväkodin toiminta-ajatuksena on luoda lapselle turvallinen, erilaiset taustat huomioiva ympäristö. Kodinomaisuus sekä lapsen yksilöllinen kohtelu ovat meille tärkeitä arvoja. Kunnioitamme sekä luotua että Luoja. Päiväkodissa on paikkoja 28 ja täällä työskentelee 4 kasvatusvastuullista henkilöä. Tilapäispuina ovat ajoittain opiskelijat ja harjoittelijat.

Päiväkodin rakenne

Päiväkoti tarjoaa palveluitaan 3-6-vuotiaille lapsille. Lapset ovat jaettuna pääsääntöisesti kahteen eri ryhmään, esioppilain ja 3-5-vuotiaihin. Tarvittaessa pienet jakautuvat vielä pienryhmiin toiminnan

ajaksi. Ankkuri tarjoaa kokopäivähoitoa, puolipäivähoitoa ja osaviikkohoitoa. 6-vuotiaille lapsille päiväkoti tarjoaa maksutonta esiopetusta, josta on mahdollisuus jäädä puolipäivähoitoon iltapäiväksi. Päiväkoti tarjoaa myös aamu- ja iltapäivähoitoa 1-2 luokan oppilaille. Hoitomaksut Ankkurin päiväkodissa ovat lähes samat kuin kunnallisella puolella. Kelan yksityisen hoidon tukea saa jokainen perhe tuloista riippumatta. Aukioloajat päiväkodin Ankkurissa ovat arkisin klo 7.00-17.00.

Esiopetus

Päiväkoti Ankkurissa toimii maksuton esiopetusryhmä. Esiopetusajaksi on klo 9.00-13.00. Esiopetusryhmä toimii pääosin omana ryhmänään, kuitenkin tiiviissä yhteistyössä päiväkodin muiden lasten ja aikuisten sekä kristillisen kou-

lun alkuopetusluokan kanssa. Esikoulussa harjoitellaan koulussa tarvittavia tärkeitä taitoja, kuten keskittymiskykyä, sosiaalisia taitoja sekä käden- ja kielellisiä taitoja. Jokaisesta lasta tuetaan hänen omasta kehitystasostaan käsin harjaannuttamaan taitojaan myös matemaattisten ja kielellisten tehtävien parissa.

Päiväkodin pedagogiikka

Toiminta vastaa sisältöalueita Porin kaupungin päiväkodeissa annettavaa opetusta ja kasvatusajattelusta, jota peilataan kristillisen arvomaailman kautta. Esiopetussuunnitelma pohjautuu Opetushallituksen laatimiin esiopetussuunnitelman perusteisiin. Päiväkoti kunnioittaa vanhempia ensisijaisina kasvattajina ja haluaa tukea heitä myös kristillisessä kasvatuksessa. Kristillisen kasvatuksen sisältöalueita ovat mm.

tutustuminen Raamattuun ja sen kertomuksiin, kansainvälisyyskasvatus ja ihmisten erilaisuus.

Koululaisten aamuhoito ja 1-2-luokkalaisten iltapäivätoiminta

Porin kristillisessä koulussa toimii Porin kaupungin jär-

jestämä iltapäivätoiminta 1-2-luokkalaisten. Iltapäivätoimintaa organisoii päiväkoti Ankkuri ja siihen haetaan normaalisti Porin kaupungin koulutusviraston kautta. Koululaisten aamuhoitoa tarjotaan perheen tarpeisiin myös päiväkodissa. Tämä toiminta on kuitenkin meidän omaamme ja paikan siihen myöntää päiväkoti Ankkuri.



Tapauksia kouluvuoden varrelta



Syksyllä 7-9 luokkalaiset viettivät Yhteisöllisyys-päivää. Päivän aikana mm. soudettiin luokittain kirkkoveneellä Kokemäenjoella. Se, jos mikä opetti oppilaille ja luokanvalvojille yhteishenkeä.



5.12 vietimme 7-9 -luokkalaisten kanssa Itsenäisyyspäiväjuhlahallisuuksia. Juhlan aikana kuulumme mm. omakohtaisia muistoja Porin Sotalapset ry:n Kaija Luttiselta.



Kokki- ja askartelukerho: Syksystä lähtien on ommeltu, tehty kortteja ja kukkasia sekä leivottu monenmoisia herkkuja. Koululla toimii lisäksi myös muita kerhoja.

Koulumme 8-luokan oppilaat Meredith Brown, Toni Marjala ja Arttu Nikki osallistuivat NouHätä -kilpailuun maaliskuussa Porin palolaitoksella ja voittivat Porin aluemestaruuden. Kyseessä on nuorille suunnattu pelastus- ja palotaitokilpailu.



Huhtikuussa 7- luokan tytöt osallistuivat koulujenväliseen koripalloturnaukseen. Tytöt palasivat ottelusta pronssimitalit kaulassaan.

Toivomme, että voisit edelleenkin olla tukemassa toimintaamme

Saajan tilinumero	Osuuspankki 570081-2165266 FI31 5700 8120 1652 66	TILISIIRTO		
Saaja	Porin Kristillisen Koulun kannatusyhdistys ry Siltapuistokatu 1 28100 PORI	Keräyslupa nro 2020/2010/4205		
Maksaja		Valitse viite 631 lahjoitus koululle 644 lahjoitus päiväkodille		
		Viitenro		
Tilitä nro		Eräpäivä		EUR

Porin Kristillistä Koulua ja päiväkotikoti Ankkuria ylläpitää kannatusyhdistys joka vastaa koulun ja päiväkodin taloudellisten ja aineellisten puitteiden järjestämisestä. Yksityiskouluna koulun valtionrahoitus on vain 90 % peruskoulujen saamasta valtionrahoituksesta. Tästä johtuen oma varainhankinta ja saadut lahjoitukset muodostavat tärkeän osan tuloista. Alla olevalla tilisiirrolla voit tukea kristillistä kasvatustyötä lahjoittamalla haluamasi summan koulun tai päiväkodin hyväksi.

Mikäli haluat toimia koulun tai päiväkodin kummina, voit täyttää hake muksen kotisivuillamme: www.pokri.fi tai lähettää yhteystietosi postitse osoitteella: Porin Kristillinen Koulu, Siltapuistokatu 1, 28100 Pori.

"Tämän sukupolven kasvatustilasto määrää seuraavan sukupolven hallituksen filosofian." Abraham Lincoln

KIITOS TUESTASI!